



师德师风专项教育 应知应会手册

党委教师工作部 编

二〇二一年五月

一、习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想

是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

“中国梦”

实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想。

中国共产党人的初心和使命

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

“四个意识”

政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

“四个自信”

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

“两个维护”

坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐；
自由、平等、公正、法治；
爱国、敬业、诚信、友善。

“四个全面”战略布局

全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

“五位一体”总体布局

统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

“五个文明”

物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明。

“新发展理念”

创新、协调、绿色、开放、共享。

“四个伟大”

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。

新时代我国社会主要矛盾

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

“两个没有变”

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

“一带一路”

丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路。

“两个一百年”奋斗目标

到中国共产党成立一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

国家安全体系

政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全、深海安全。

二、习近平总书记关于教育的重要论述

“三个牢固树立”

希望广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

——2013年9月9日，致全国广大教师的慰问信

“四有”好老师

做好老师，要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

——2014年9月9日，在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

“四个引路人”

广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

——2016年9月9日，在北京市八一学校考察时的讲话

“四个相统一”

要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

——2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

高校办学的根本问题

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

高校的根本任务

立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“四个正确认识”

要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

——2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

“四个服务”

坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

“三全”育人

坚持全员全过程全方位育人。

——2017年2月，中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

评价教师队伍素质的第一标准

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师

把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话

教育改革发展“九个坚持”

在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认

识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

教育培养人要“六个下功夫”

要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫。

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

学校各项工作的生命线

思想政治工作

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

思政课教师“六要”

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，**政治要强**，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，**情怀要深**，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，**思维要新**，学会辩

证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。**第五，自律要严**，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。**第六，人格要正**，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

——2019年3月18日，在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

“四个面向”

希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。

——2020年9月11日，在科学家座谈会上上的讲话

成为大先生，研究真问题

教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉

做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

——2021年4月19日，在清华大学考察时的讲话

三、教师职业规范

新时代高校教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害

党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗

位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

——2018年11月，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）

关于高校教师师德失范行为处理的指导意见

一、各高校要严格落实师德建设主体责任，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院（系）具体落实、教师自我约束的工作机制。党委书记和校长抓师德同责，是师德建设第一责任人。院（系）行政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任，院（系）党组织主要负责人也负有直接领导责任。

二、高校教师要自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表，把教书育人和自我修养结合起来，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。发生师德失范行为，本人要承担相应责任。

三、对高校教师师德失范行为实行“一

票否决”。高校教师出现违反师德行为的，根据情节轻重，给予相应处理或处分。情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消其在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于24个月。情节较重应当给予处分的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理。情节严重、影响恶劣的，应当依据《教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师

资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

四、对师德失范行为的处理，应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

五、高校要建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。在教师师德失范行为调查过程中，应听取教师本人的陈述和申辩，同时当事各方均不应公开调查的有关内容。教师对处理决定不服的，按照国家有关规定提出复核、申诉。对高校教师的处理，在期满后根据悔改表现予以延期或解除，处理决定和处理解除决定都应完

整存入个人人事档案。

——2018年11月，教育部印发《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）

研究生导师指导行为准则

一、坚持正确思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行。

二、科学公正参与招生。在参与招生

宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。**不得**组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

三、精心尽力投入指导。根据社会需求、培养条件和指导能力，合理调整自身指导研究生数量，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。**不得**对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导。

四、正确履行指导职责。遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；

综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出研究生分流退出建议。**不得**要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，**不得**违规随意拖延研究生毕业时间。

五、严格遵守学术规范。秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。**不得**有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。

六、把关学位论文质量。加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。**不得**将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交

评审和答辩。

七、严格经费使用管理。鼓励研究生积极参与科学研究、社会实践和学术交流，按规定为研究生提供相应经费支持，确保研究生正当权益。**不得**以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用。

八、构建和谐师生关系。落实立德树人根本任务，加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。**不得**侮辱研究生人格，**不得**与研究生发生不正当关系。

——2020年11月，教育部印发《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）

同济大学师德师风失范行为处理实施细则

第四条 教师师德师风失范行为清单如下：

（一）在教育教学活动中及其他场合有否定中国共产党的领导、否定中国特色社会主义、损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

（二）有违背宪法法律、危害国家安全、破坏国家统一和民族团结、损害国家利益和社会公共利益的言行；

（三）通过课堂、论坛、讲座、论文、教材、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造、散布虚假信息和不良信息；

（四）在学校传播宗教、发展教徒和组织宗教活动，宣传或参与封建迷信活动、

邪教活动；

（五）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响等《高等学校预防与处理学术不端行为办法》所列的学术不端行为；

（六）在招生、考试、推优、推免直升研究生、就业、奖（助、补）学金、发展党员及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假；

（七）违反教学纪律，发生教学事故，造成不良影响；

（八）未将主要精力投入教育教学，擅自从事兼职兼薪活动，影响教育教学本职工作，造成不良影响；

（九）在教学科研、学生教育管理活动中遇到突发事件、学生安全面临危险时

擅离职守，不及时采取应对措施，造成不良后果；

（十）索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利；

（十一）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事情，将师生关系变为人身依附关系等；

（十二）与学生发生任何不正当关系或实施任何形式的猥亵、性骚扰等行为；

（十三）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益；

（十四）其他有违国家法律法规、教师行为规范、职业道德和社会公序良俗等，严重损害学校声誉，造成不良社会影响的

行为。

第五条 教师出现违反师德师风行为的，根据其行为性质、情节、后果和影响，区别情况给予相应处理：

（一）情节较轻、影响轻微的，给予批评教育、责令检查、通报批评、诫勉谈话，以及视情况取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，视情况采取限制招生名额、停止招生资格或取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于 24 个月。

（二）情节较重、影响较大的，应依据《事业单位工作人员处分暂行规定》和《同济大学教职员工处分暂行规定》等有

关规定，给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。已获各类人才称号的，视情况报请相关授予部门撤销其人才称号。

（三）情节严重、影响恶劣的，依据《中华人民共和国教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师资格。

（四）是中共党员的，依据《中国共产党纪律处分条例》进行处理。

（五）涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

——2019 年 7 月，中共同济大学委员会印发《同济大学师德师风失范行为处理实施细则（试行）》（同委〔2019〕113 号）



党委教师工作部 编

二〇二一年五月