



# 师德师风专项教育 应知应会手册

党委教师工作部 编

二〇二一年五月

# 一、习近平新时代中国特色社会主义思想

## 习近平新时代中国特色社会主义思想

是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

## “中国梦”

实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想。

## 中国共产党人的初心和使命

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

## “四个意识”

政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

## “四个自信”

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

## “两个维护”

坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

## 社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐；  
自由、平等、公正、法治；  
爱国、敬业、诚信、友善。

## “四个全面”战略布局

全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

## “五位一体”总体布局

统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

## “五个文明”

物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明。

## “新发展理念”

创新、协调、绿色、开放、共享。

## “四个伟大”

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。

## 新时代我国社会主要矛盾

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

## “两个没有变”

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

## “一带一路”

丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路。

## “两个一百年”奋斗目标

到中国共产党成立一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

## 国家安全体系

政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、生物安全、太空安全、极地安全、深海安全。

## 二、习近平总书记关于教育的重要论述

## “三个牢固树立”

希望广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

——2013年9月9日，致全国广大教师的慰问信

## “四有”好老师

做好老师，要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

——2014年9月9日，在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

## “四个引路人”

广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

——2016年9月9日，在北京市八一学校考察时的讲话

## “四个相统一”

要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

——2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

## 高校办学的根本问题

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

## 高校的根本任务

立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## “四个正确认识”

要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

——2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

## “四个服务”

坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

## “三全”育人

坚持全员全过程全方位育人。

——2017年2月，中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

## 评价教师队伍素质的第一标准

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师

把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话

## 教育改革发展“九个坚持”

在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认

识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

### 教育培养人要“六个下功夫”

要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫。

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

### 学校各项工作的生命线

思想政治工作

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

### 思政课教师“六要”

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，**政治要强**，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，**情怀要深**，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，**思维要新**，学会辩

证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

**第四，视野要广**，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

**第五，自律要严**，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

**第六，人格要正**，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

——2019年3月18日，在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

## “四个面向”

希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。

——2020年9月11日，在科学家座谈会上的讲话

## 成为大先生，研究真问题

教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉

做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

——2021年4月19日，在清华大学考察时的讲话

### 三、教师职业规范

## 新时代高校教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

**一、坚定政治方向。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害

党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

**二、自觉爱国守法。**忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

**三、传播优秀文化。**带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

**四、潜心教书育人。**落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

**五、关心爱护学生。**严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

**六、坚持言行雅正。**为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

**七、遵守学术规范。**严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

**八、秉持公平诚信。**坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗

位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

**九、坚守廉洁自律。**严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

**十、积极奉献社会。**履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

——2018年11月，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）

## 关于高校教师师德失范行为处理的指导意见

一、各高校要严格落实师德建设主体责任，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院（系）具体落实、教师自我约束的工作机制。党委书记和校长抓师德同责，是师德建设第一责任人。院（系）行政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任，院（系）党组织主要负责人也负有直接领导责任。

二、高校教师要自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表，把教书育人和自我修养结合起来，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。发生师德失范行为，本人要承担相应责任。

三、对高校教师师德失范行为实行“一

票否决”。高校教师出现违反师德行为的，根据情节轻重，给予相应处理或处分。情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于24个月。情节较重应当给予处分的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理。情节严重、影响恶劣的，应当依据《教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师

资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

四、对师德失范行为的处理，应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

五、高校要建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。在教师师德失范行为调查过程中，应听取教师本人的陈述和申辩，同时当事各方均不应公开调查的有关内容。教师对处理决定不服的，按照国家有关规定提出复核、申诉。对高校教师的处理，在期满后根据悔改表现予以延期或解除，处理决定和处理解除决定都应完

整存入个人人事档案。

——2018年11月，教育部印发《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）

## 研究生导师指导行为准则

一、坚持正确思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行。

二、科学公正参与招生。在参与招生

宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

**三、精心尽力投入指导。**根据社会需求、培养条件和指导能力，合理调整自身指导研究生数量，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。不得对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导。

**四、正确履行指导职责。**遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；

综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出研究生分流退出建议。不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违规随意拖延研究生毕业时间。

**五、严格遵守学术规范。**秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。不得有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。

**六、把关学位论文质量。**加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交

评审和答辩。

**七、严格经费使用管理。**鼓励研究生积极参与科学研究、社会实践和学术交流，按规定为研究生提供相应经费支持，确保研究生正当权益。不得以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用。

**八、构建和谐师生关系。**落实立德树人根本任务，加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。不得侮辱研究生人格，不得与研究生发生不正当关系。

——2020年11月，教育部印发《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）

## 同济大学师德师风失范行为处理实施细则

### 第四条 教师师德师风失范行为清单如下：

（一）在教育教学活动中及其他场合有否定中国共产党的领导、否定中国特色社会主义、损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

（二）有违背宪法法律、危害国家安全、破坏国家统一和民族团结、损害国家利益和社会公共利益的言行；

（三）通过课堂、论坛、讲座、论文、教材、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造、散布虚假信息和不良信息；

（四）在学校传播宗教、发展教徒和组织宗教活动，宣传或参与封建迷信活动、

邪教活动；

（五）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响等《高等学校预防与处理学术不端行为办法》所列的学术不端行为；

（六）在招生、考试、推优、推免直升研究生、就业、奖（助、补）学金、发展党员及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假；

（七）违反教学纪律，发生教学事故，造成不良影响；

（八）未将主要精力投入教育教学，擅自从事兼职兼薪活动，影响教育教学本职工作，造成不良影响；

（九）在教学科研、学生教育管理活动中遇到突发事件、学生安全面临危险时

擅离职守，不及时采取应对措施，造成不良后果；

（十）索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利；

（十一）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事情，将师生关系变为人身依附关系等；

（十二）与学生发生任何不正当关系或实施任何形式的猥亵、性骚扰等行为；

（十三）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益；

（十四）其他有违国家法律法规、教师行为规范、职业道德和社会公序良俗等，严重损害学校声誉，造成不良社会影响的

行为。

**第五条 教师出现违反师德师风行为的，根据其行为性质、情节、后果和影响，区别情况给予相应处理：**

（一）情节较轻、影响轻微的，给予批评教育、责令检查、通报批评、诫勉谈话，以及视情况取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，视情况采取限制招生名额、停止招生资格或取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于24个月。

（二）情节较重、影响较大的，应依据《事业单位工作人员处分暂行规定》和《同济大学教职员工处分暂行规定》等有

关规定，给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。已获各类人才称号的，视情况报请相关授予部门撤销其人才称号。

（三）情节严重、影响恶劣的，依据《中华人民共和国教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师资格。

（四）是中共党员的，依据《中国共产党纪律处分条例》进行处理。

（五）涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

——2019年7月，中共同济大学委员会印发《同济大学师德师风失范行为处理实施细则（试行）》（同委〔2019〕113号）





党委教师工作部 编

二〇二一年五月