

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	1	关于世界强国崛起中教育政策发挥关键作用的国际经验及启示研究	主要是搜集和分析世界强国崛起过程中在教育领域进行的政策制度设计、经验做法及成效，研究提出我国以教育强国建设支撑中国式现代化建设的对策建议。	美国、英国、德国、法国、日本等
	2	教育发展指标体系国际比较研究	梳理典型国家和国际组织教育发展指标体系，深度发掘衡量公平、质量、服务贡献和国际影响等方面的创新性指标，综合研判新一轮科技革命和产业变革背景下教育发展指标设定的国际变化趋势，提出政策建议。	美国、英国、德国、澳大利亚、瑞典、芬兰、俄罗斯、法国、加拿大、荷兰、日本、韩国等典型发达国家
	3	教育如何提升国家安全能力	1. 国家战略对教育与国家安全的关系理解和认识； 2. 教育政策对教育所具有的国家安全塑造能力的重视和体现； 3. 教育提升国家安全能力的实现路径； 4. 教育提升国家安全能力的成效和问题。	美国、日本、俄罗斯、印度、欧盟

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	4	各国参与全球数字教育治理情况调研	拟对各国参与全球数字教育治理的情况开展调研，调查各国如何根据本国数字教育发展状况和发展规划以多双边形式参与国际数字教育治理，发挥本国数字教育影响力，推广本国数字教育理念与经验，形成的治理标准和评价体系，就提升我国参与全球数字教育治理能力提出建议。	各国
	5	少子化背景下教育的应对策略	日本生育率下降发生比较早，教育应对少子化的经验比较丰富，请重点关注资源规划分配方法和教育质量提高经验。1.如何保障在学生数大幅减少、且曾经济下行情况下，教师编制数量没有减少。2.乡村学校教育质量高，特色课能够吸引城镇学生就读是如何做到的。3.学校规划和布局经验丰富，资源使用率高，且能够较好地照顾学生的福祉。	日本

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	6	世界主要国家教育品牌国际传播策略调研	调研世界重要教育中心国家，分析国外教育品牌从建设到推广的理论基础和实践路线，具体问题包括： 1. 国外国际传播的体系架构与主要做法，国外品牌建设方案； 2. 国外国际传播人才培养模式及主要去向； 3. 国外国际传播策略对我国国际传播的影响和启示，如何形成品牌推广国际传播矩阵，提升我国教育的全球影响力和竞争力。 4. 研究教育全球品牌健康度指数、品牌影响力监测、涉品牌舆情监测等体系。	意大利、英国、法国、德国、美国、新家坡、日本、阿联酋
	7	数字信息技术提升留学管理和服务的情况与分析	面向本国境外留学学生、境内国际学生和高校毕业校友，驻在国政府、教育协会、教育组织或机构运用数字信息技术开发建设的典型应用系统平台及移动端应用，分析服务内容、数据采集、资金来源、运作机制、宣传渠道、信息安全保障等有关情况。	美、英、法、德、俄、日、韩、澳、新等主要留学目的地国家

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
总体规划类	8	国家公派出国留学奖学金标准调研	通过调研，进一步了解国家公派出国留学人员在留学目的国学习、生活所需费用实际情况，重点了解国外大学博士、联培博士最低生活费标准和要求，了解主要留学目的国学习签证有关经费要求，为合理调整奖学金标准做好相关基础性工作。	主要留学目的国
	9	大力推进新时代“留学报国”	对海外留学人员加强思想政治教育、筑牢思想防线的经验和做法；跟踪驻在国吸引国际人才的政策和做法，对我吸引高层次留学人才回国服务工作的启示和建议；对新形势下开展国家公派出国留学、进行高层次人才国际联合培养的意见建议。	美国、加拿大、英国、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、德国、新西兰、法国、新加坡
	10	全面推进中国—中亚教育合作高水平发展	1.中亚五国教育发展现状、特点及未来3年趋势。 2.结合各国社会经济发展状况提出的与我在教育合作的诉求相关考虑和工作建议。	哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	11	“一带一路”东南亚、南亚国家涉外教育质量保障工作调研	随着共建一带一路教育行动进入新的阶段，有必要认识和了解与我教育交流合作密切的一带一路东南亚、南亚（特别是与我境外办学、合作办学、来华留学等关系紧密）国家的教育质量保障情况。依靠驻外使馆力量，结合文献搜集和实地访问等方式，调研当地主要教育质量保障机构，为我境外办学等工作提供支撑服务，开展与同行机构的交流，互学互鉴好的经验做法。	马来西亚、印度尼西亚、菲律宾、越南、印度、斯里兰卡等
	12	新型国际组织运行机制与管理模式研究	结合我国建设新型国际组织的需要，选择若干典型新型国际组织开展调研，包括世界经济论坛、国际科学理事会、世界工程联合会以及国际人工智能组织联合会议，深入了解其组织结构、运行模式、人事安排、经费使用以及领导模式，为中国深入参与全球教育治理提供借鉴。	瑞士、法国、德国、奥地利、欧盟
	13	美国留学生新政对我国引才工作的影响及应对策略研究	通过梳理美国留学生新政，特别是分析对我国选择STEM专业留学生的限制，研判新政对未来中美教育合作和对美引才工作的影响，为下一步应对风险挑战提出针对性建议。	美国

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	14	美国推动价值观教育融入学校课程教学的体制机制、主要做法及启示	1. 美国在国家战略层面对国民教育体系融入价值观教育的政策体系、机构设置、人员配备、综合保障等； 2. 美国大学（公立、私立）开展价值观教育的相关课程情况、师资情况、教学情况、学生反馈情况等； 3. 美国政府和大学对目前大学生思想状况的研究。	美国

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	15	数字语料库建设及大语言模型研发应用研究	在人工智能发展、生成式大模型应用的时代背景下，美国、以色列等国家的相关高科技企业在数字语料库建设及大语言模型研发应用方面取得突出成果。为落实《教育强国建设规划纲要》，加快推进新型国家语料库建设，提供国外先进案例和经验，调研应主要包括： 1. 数字语料库建设基本情况及最新进展； 2. 数字语料库服务大语言模型研发等智能应用情况； 3. 数字语料库建设面临的技术难题和大语言模型智能应用的相关要求； 4. 数字语料库建设近期规划和可能取得的成果设想。	美国（Open AI、Google、Meta等企业）、以色列（AI21 Labs企业）
	16	师德师风建设机制国别研究	围绕教师思想政治和师德师风教育引领、师德失范行为监督与惩处机制、高校反性骚扰机制等问题开展调研，进行分析研究，借鉴符合我国国情的有益经验和做法。	美国、英国、新加坡

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	17	国外青年科技人才支持机制研究	围绕国外青年人才（特别是取得博士学位后）科技创新的支持举措进行调研，重点调研在科研启动经费、评价体系、福利待遇等各方面对青年人才的支持保障，以及国外吸引优秀国际青年人才的举措。	美国、欧洲、日本
	18	世界制造业强国高技能人才培养模式与经验调研	1. 高技能后备人才早期发现与引导的路径与方法； 2. 职业教育与培训领域高技能人才培养的主要模式和先进经验； 3. 企业高技能人才继续教育的典型做法； 4. 高技能人才的社会地位和待遇。	德国、法国、瑞典、丹麦、挪威、日本、韩国、欧盟等

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
人才培养	19	国外医学教育人才培养模式现状调研	1. 国外高等医学院校专业分布情况，各专业的历史沿革。 2. 国外高等医学院校各专业的培养目标、专业要求和特点，以及与其他国家和地区的差异。 3. 国外高等医学院校各专业的课程体系、课程设置和教学方法，包括理论教学、实践教学和临床实习等方面。 4. 国外医学教育的教育资源、师资队伍、教学设施和经费投入等情况。 5. 国外高等医学教育的评价体系、质量标准和质量保障措施，包括教学评估、认证和排名等方面。 6. 国外高等医学教育在国际合作与交流方面的举措和成果。 7. 国外高等医学教育的未来发展趋势、面临的挑战和改革方向。	美国、英国、法国、德国、日本

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	20	发达国家国际组织人才培养的做法与启示	发达国家（美、法、意、英、加、西、德等）有关主体（政府、高校、企业等）在国际组织人才培养方面的政策、做法与经验等；2. 梳理可拓展合作，特别是可接受我高校师生实习、任职的有重要影响力的国际组织相关情况。	相关国家、欧盟
	21	工程教育人才培养工作调研	1. 相关国家工程教育开展基本情况，近年来出台的相关规划和具体改革措施； 2. 新型工业化背景下，对工程教育人才培养改革的挑战和应对措施； 3. 人工智能发展对工程教育组织模式、教学与学习范式的变革与挑战。	英国、美国、德国、法国、日本、欧盟
	22	国外涉农高校产学研融合发展模式研究	1. 国外顶尖涉农高校与大型农业企业、行业产业部门政产学研用合作机制、历史发展沿革、机构创新设置、人才培养成效、成果转化等情况；2. 国外激励企业与高校开展深度合作，打破校企合作的难点堵点的有效措施。	美国、德国、法国、日本

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	23	关于学生价值观教育的国际经验及启示研究	主要围绕有关国家开展青少年价值观教育的目标导向、政策制度设计、工作格局、有效经验做法及启示等进行调研，提出进一步加强和改进我国青少年思想政治工作的意见建议。	美国、英国、澳大利亚、新加坡等
	24	中小学教材编写机制与技术调研	1.教材的编写依据和机制 2.数字教材编制（含呈现方式、内容编排、技术标准）； 3.数字教材的内容审核管理方式； 4.数字教材使用之后的定价和使用管理。	美国、英国、日本、韩国、德国
	25	中小学课程教材难度调研	1.调研国家各学段都开设哪些国家课程，各分配多少学时； 2.各国家课程内容的深度、广度分析； 3.学生要考核通过这些国家课程，平均每周各投入多长时间（包括课堂、课外学习时间）。	日本、韩国、新加坡、俄罗斯、德国、英国、美国、澳大利亚、印度、芬兰、法国、巴西
	26	综合评价在国外高校考试招生实践中的运用	调研国外一流大学在本科招生过程中综合评价的具体应用情况，分析综合评价在国外高校招生中使用的理论基础和实践路线，具体问题包括：综合评价的内容、程序设计与实施过程、可能风险与保障条件等。	日本、美国

内部

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	27	发达国家中小学课程标准中学业质量与考试评价命题一致性的理论与实践研究	1.发达国家中小学课程标准中学业质量的内涵、特征和描述逻辑； 2.发达国家中小学考试评价试题（任务）的特征及其分析； 3.发达国家中小学课程标准中学业质量与考试评价命题一致性的评估及分析。	美国、英国、澳大利亚、法国、俄罗斯、日本、新加坡、欧盟等

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
基础教育	28	面向中小学生的校外培训治理历史经验	校外培训治理事关立德树人根本任务，对构建良好教育生态、推进教育强国建设、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。受地区、人口和社会观念影响，“培训热”在日本、韩国等东亚国家尤为突出，被称为“影子教育”，由于形式多样，难以摸清情况，再加之涉及多方利益，是公认的治理难题。各国对校外培训治理的措施也都不同，如日本采取有限干预，设置底线要求，对校外培训行为进行规范；韩国则是强力监管模式，两次出台校外培训禁令，全面取缔校外培训机构。但无论是采取哪种途径，都以失败告终。本选题拟通过调研日本、韩国在不同历史背景下，采取治理校外培训的具体政策和举措、进一步了解取得的成效、经验及教训，对我国进一步深化校外培训治理提供借鉴和参考。	日本、韩国、新加坡等

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	29	拔尖创新人才早期培养调研	一、拔尖创新人才的内涵与标准、识别方式、培养模式、升学选拔与评价机制、保障机制等。调研对象：一是文部科学省等，人才培养相关的政策措施与规划；二是SSH等中小学，拔尖创新人才早期培养的实践模式；三是科研机构，相关研究的最新成果。 二、1.美国各州天才儿童的选拔机制和标准。一是天才儿童的定义；二是天才儿童如何具体选拔、由谁执行、有何项目、有何具体步骤。2.美国各州天才儿童培养的特殊经验。一是除一般教学外的特殊经验；二是是否与数字技术结合，如何结合。3.美国各州天才儿童的评价。一是如何开展过程评价和结果评价；二是是否与数字技术结合，如何结合。三是天才儿童进入社会后是否达到预期培养目标，是否有长期追踪记录，目前这些天才儿童情况如何。	美国、日本
	30	强化特殊教育普惠发展保障机制研究	研究强化特殊教育普惠发展的策略，完善特殊教育经费投入机制，改善特殊教育办学条件。	OECD国家

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	31	中小学科学教育发展经验	习近平总书记强调“要在教育‘双减’中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体”。加强中小学科学教育，对于加快建设教育强国、科技强国、人才强国，全面建设社会主义现代化国家具有重要意义。美国、英国等西方发达国家从小学开始便高度重视科学教育的发展，走在了世界前列，培养了一大批科学技术人才。本选题拟通过调研西方发达国家在中小學生STEM教育、科学教育课程、教师队伍建设、教学模式变革、教学评价改革、场所场景构建、社会力量整合等重点领域的经验做法，对我国发展中小学科学教育提出政策建议。	美国、德国、英国、法国等
	32	高校学生心理健康教育模式及危机干预工作机制研究	当前，高校学生心理健康面临严峻挑战，心理极端危机事件呈现高位波动状态。为提升我国高校学生心理健康教育质效，特针对有关国家高校学生心理健康教育的工作模式、队伍构成（专业背景、人员）、年自杀率、危机干预工作机制和方法开展调研。	美国、英国、日本

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	33	国外博士研究生教育培养现状调研	1.某国博士研究生培养现状，包括规模、结构、生源、国际化、经费投入与资助机制、质量评价、就业等。 2.某国博士研究生教育的典型经验。 3.某国博士研究生教育的发展趋势。	美国、英国、法国、德国、澳大利亚、日本、欧盟
	34	关于高等教育人才供需适配现状、趋势及经验启示	为推动解决好高等教育人才供需不匹配这一结构性就业矛盾，促进高校毕业生高质量充分就业，借鉴国外促进人才供需适配的有益经验，拟调研部分国家在开展产业人才需求预测预警，以社会需求为导向优化调整学科专业结构、区域布局、人才培养模式，形成科学有效的人才供需供需适配机制等等相关情况。	美、英、法、德、日、俄、印等国家
	35	美国高水平大学人才培养情况研究	以U.S News top50或者QS排名top50的美国高水平大学为例，从私立高校和公立高校两个维度，重点调研：人才培养总规模和本、硕、博结构比例情况以及发展的趋势性特点，政府、企业、社会对高校人才培养规模、结构的影响和政策、做法。	美国

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
高等教育	36	发挥“优势小国”学科优势，推动中欧教育科研合作及人才培养升级迭代	锚定服务国家战略需求和建设教育强国总体目标，着眼国际交流与合作视域，聚焦关键科技领域和优势小国，研究如何充分发挥政府统筹协调抓总职能，着力政府、高校、社会组织 and 学者学生等方面，助力推进高校有组织科研高质量发展。	丹麦、瑞典、芬兰、荷兰、比利时、奥地利、瑞士、爱尔兰、挪威、意大利、西班牙
	37	高等教育成本分担机制和收费政策的国际比较研究（包括公办和民办学校）	1.高等教育成本构成及特点。 2.高等教育成本分担模式。 3.高等教育学费等收费政策。 4.经验启示。	美国、英国、德国、日本、韩国
	38	海外博士后（博士）回国（来华）工作意愿及影响因素研究	通过对美国、日本、英国等近年我国海外引才人数较多国家进行调研，分析海外博士后（博士）回国（来华）工作意愿及影响因素,对相关部门和高校制定引才政策、优化服务保障等提出建议。	美国、日本、英国
	39	世界一流大学人员总量管理情况调研	调研了解世界一流大学教职工规模、用人总量管理模式等情况，参考借鉴研究提出创新高校编制管理意见建议。	美国、英国、法国、新加坡、日本

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	40	国外高校智库建设研究	1. 国外高校智库运行机制、选题机制、投入机制和人才建设情况; 2. 国外高校智库成果评价体系和应用转化情况。	美国、英国、日本
	41	国外高校教师预聘-长聘制度设计及实施研究	1. 梳理总结国外高校预聘长聘制实施的历史发展阶段及未来走向, 包括制度设计背景、思路、举措、问题及未来主要走向; 2. 国外实施预聘长聘制度高校的类型分布, 未实施此制度的国外一流高校采用的主要制度; 3. 国外预聘长聘制的主流做法, 梳理总结预聘长聘制度设计、成功实施的条件、主要环节、关键举措、主要成效 4. 国外预聘长聘制考核制度设计、考核标准、分类评价情况	美国、英国、新加坡
	42	世界主要强国职业教育如何发挥支撑作用	世界主要强国职业教育的支点项目、运行机制。	德国、美国、法国、英国、澳大利亚、日本、韩国、荷兰等

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
职业教育	43	职普融通	在发展综合高中、科技特色高中方面有哪些好的经验和做法，包括办学定位、办学标准、教育教学、课程体系、考试招生、质量评价等。	美国、英国、法国、日本、德国、澳大利亚、新加坡、韩国、俄罗斯、印度、瑞典、挪威、芬兰
	44	职业教育投入机制的国际比较研究	比较中、美、德等国家职业教育体系及投入机制，为完善我国职业教育投入政策提供国际视角。	德国、美国
	45	关于在海合会国家开展中文智慧教学现状及需求的调研	为落实习近平主席在首届中海峰会上提出的“打造语言文化合作新亮点”战略谋划，拟面向海合会国家围绕各国外语教学特别是中文教学相关的政策、智慧教学现状、所需资源等实际需求开展调研，以便更好为中文智慧教室落地提供技术和资源支撑。	沙特、阿联酋、卡塔尔、科威特、阿曼巴林

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
中文教育及语言推广	46	各国语言国际推广政策规划调查研究	国际中文教育中长期发展规划是事业发展的顶层设计和战略谋划，深入调研了解世界主要国家语言推广政策规划，借鉴国际经验和做法，为科学合理编制规划打下良好基础，为推动事业高质量发展提供基本遵循。	英国、法国、德国、西班牙、日本、俄罗斯、韩国、印度
	47	非通用语种人才如何助力“一带一路”倡议	通过所在国的中资企业了解对非通用语种人才的需求，希望此类人员如何发挥作用，以及企业可为其提供何种资源。	共建“一带一路”国家
体育艺术类	48	校园篮球（美国）、排球（法国）发展概况	1. 基础教育阶段篮球、排球发展情况； 2. 高等教育阶段篮球、排球发展情况； 3. 学校篮球、排球发展与体育俱乐部衔接与合作相关情况； 4. 体育后备人才选拔情况。	美国、法国
	49	青少年校园足球发展	1. 校园足球人才培养理念及路径 2. 校园足球师资培养及配备 3. 校园足球联赛设置及衔接校园足球文化建设及培育	日本 法国 西班牙

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	50	国外大中小学艺术教育实施路径与评价机制研究	围绕国外艺术教育功能及内涵、艺术课程教学、学生艺术实践、智慧教育赋能艺术教育、学校艺术教育评价制度、社会艺术资源整合等方面开展调查研究。	美国、英国、法国、俄罗斯、日本等国家
民族教育类	51	多民族国家学校国家认同、民族认同教育现状、成效及问题研究	聚焦教育强国应具有的强大思政引领力，对标全面构建固本铸魂的思想政治教育体系，深入研究其他多民族国家学校（特别是中小学）开展国家认同与民族认同教育的方式及成效，重点关注教育内容融入课程、教材、实践活动和校园文化建设等的方式方法，关注学校教育与社会教育、家庭教育的互动形式，了解育人实效及当地使用的测量量表等工具，挖掘教育过程中存在的问题及对我开展铸牢中华民族共同体意识教育的启示。	美国、瑞士、俄罗斯、印度、巴西等
	52	少数族裔寄宿教育发展研究	少数族裔寄宿教育的基本情况与发展演变；有关国家对少数族裔寄宿教育的特殊支持政策；少数族裔寄宿教育政策取得的社会成效及存在问题；对我国有关教育政策的启示。	美国、法国、德国、日本、瑞典、挪威、印度

2024年国外教育调研参考选题清单

类别	选题号	题目	简要调研提纲	建议调研国家
	53	美国少数族裔教育权利保障制度研究及对我启示	深入研究梳理美国黑人、亚裔、印第安人等少数族裔和原住民教育权利演变历史、当前政策和法律制度、权利保障和各民族融合的关系、对中国少数民族教育和人才培养事业的启示。	美国

被推荐人员应提交材料及说明

一、应提交申请材料

- 1.《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》(访学类)
- 2.国外单位正式或意向性邀请信（如申请时尚未获得，可上传空白页，但须确保 2025 年 1 月底前获得）
- 3.有效身份证
- 4.职称证书、最高学历、学位证书
- 5.外语水平证明

请按以上材料清单准备申请材料，并按国家公派留学管理信息平台的说明将相关材料扫描并上传至信息平台，上传文件必须为 PDF 格式。

推选单位无需向国家留学基金委提交纸质材料，申请人是否需要提交书面申请材料以推选单位要求为准。

二、申请材料说明

- 1.《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》(访学类)
申请人需登录网上报名系统，按要求如实填写网上申请表。网报时申报项目名称请选择“与行业部门合作项目”，可利用合作渠道请选择“国外教育调研访问学者项目”。

填写完申请表并确认无误后，按系统提示完成网上提交。申请表中的有关栏目视实际情况和项目要求进行填写，如无相关情况可不填。网上申请表正式提交并由受理单位接

收后将不能再修改信息（如留学期限、留学国别等）。如推选单位明确需提交书面申请材料，申请人应确保提交的书面申请表与网上报名信息内容一致。

2.国外单位正式或意向邀请信复印件

（1）申报时应提交国外大学或科研机构的邀请信。邀请信一般应由外方教授/邀请单位签发，并使用邀请单位专用信纸打印。邀请信应明确如下内容：

①基本信息：姓名、国内单位等；

②留学身份：访问学者；

③留学期限：明确到留学起止年月，其中留学开始时间应不早于2025年2月15日，且不晚于2025年6月30日；

④外方负责人签字（含电子签名）与联系方式。

（2）外方邀请信应为无条件邀请信，但有一种条件除外，即邀请信在申请人取得国家留学基金资助后方可生效。

备注：如申请时尚未取得外方邀请信，可上传空白页，但须确保2025年1月底前获得外方正式邀请信。

3.有效身份证复印件

请申请人将身份证正反面（个人信息、证件有效期和发证机关）同时复印在同一张A4纸上。

4.职称证书、最高学历、学位证书复印件

申请人应提供所持有的最高职称、最高学历及学位证书的复印件。网报时请将以上文件合并为一个电子文档进行上传。

5.外语水平证明复印件

申请人应提交反映其外语水平的相关证明材料。